

## Є ефективні методи допомоги дітям із ГРДУ!

Сучасні методи психологічної допомоги та медикаментозної терапії, грамотно застосовані у тісній співпраці з батьками та педагогами, можуть суттєво зменшити поведінкові проблеми дитини, допомогти їй повноцінно розвиватися та реалізувати себе у цьому світі.

У центрі «Коло сім'ї» діє спеціалізована програма допомоги дітям із ГРДУ, яка ґрунтується на рекомендаціях сучасних міжнародних протоколів. Програма пропонує такі методи допомоги:

- комплексне обстеження, представлення інформації та узгодження плану допомоги
- медикаментозну терапію (за наявності показів)
- поведінкову терапію та психологічний супровід батькам
- психологічний супровід щодо застосування відповідних поведінкових втручань та методик навчання у закладах освіти
- індивідуальну когнітивно-поведінкову терапію дітям, молоді, дорослим із ГРДУ (якщо потрібно); груповий тренінг соціальних навичок та ін.
- «Батьківську школу» – програму групових занять для батьків, які мають дітей із ГРДУ



## ЦЕНТР ЗДОРОВ'Я ТА РОЗВИТКУ «КОЛО СІМ'Ї»

Спеціалізована допомога щодо поширених психологічних розладів та проблем у дітей, молоді, дорослих та осіб літнього віку

Індивідуальне обстеження з поясненням його результатів та рекомендованих втручань

Комплексна допомога у відповідності до сучасних міжнародних протоколів

Психотерапія (когнітивно-поведінкова, EMDR, схема-терапія, майндфулнес, ЕФТ та ін.)

Інтегровані терапевтичні програми для дітей з порушеннями розвитку

Консультування, коучинг та групові програми скеровані на підтримку психологічного розвитку та благополуччя

У Львові, у філіях центру в інших містах та дистанційно/онлайн у телеклініці центру

## ПРОФЕСІЙНІСТЬ. ТУРБОТА. ПАРТНЕРСТВО.



Children of  
Chernobyl  
Canadian Fund

Даний буклет видано в межах спільного просвітницького проекту з Інститутом психічного здоров'я Українського Католицького Університету та за підтримки Канадського фонду дітям Чорнобіля.

м. Львів, вул. Ярославенка 21  
www.k-s.org.ua  
kolo.simji@gmail.com  
+38-098-559-65-21

КОЛО(СІМ'Ї)

Центр здоров'я та розвитку

Професійна турбота про психологічний розвиток та здоров'я усіх членів родини



## ГІПЕРАКТИВНИЙ РОЗЛАД З ДЕФІЦИТОМ УВАГИ У ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ

1

## ГРДУ є біологічно обумовленим розладом розвитку самоконтролю

Майже всі діти люблять багато рухатися, є непосидючими, нетерплячими та часто неуважними. Втім у 3–5 % дітей шкільного віку ці характеристики виражені надмірно і невідповідно до віку, а тому призводять до значних поведінкових проблем. Такі діти за своєю природою вже з раннього віку гіперактивні – вони не просто багато рухаються, а надто багато рухаються і мають порушену здатність контролювати свою поведінку, імпульсивні – діють під натиском своїх бажань та почуттів, не встигаючи подумати про наслідки та правила, а також мають труднощі з тривалим зосередженням уваги на чомусь, що є для них малоцікавим – як-от на уроці, виконуючи домашні завдання тощо. У цих дітей фахівці діагностують ГРДУ – гіперактивний розлад з дефіцитом уваги – один із найпоширеніших розладів розвитку у дітей.



2

## Діти з ГРДУ потребують нашого розуміння та підтримки!

ГРДУ зумовлений недостатньою зрілістю певних зон головного мозку, які відповідають за контролювання поведінки: а саме за здатність тимчасово «пригальмовувати» свої «імпульси» – тобто бажання, почуття – щоб зупинитись і подумати про можливі наслідки своїх дій, узгодити їх із соціально прийнятими правилами, бажаннями та почуттями інших людей, – і щойно тоді діяти у найбільш адекватний до ситуації спосіб. Тому дітям із ГРДУ важко контролювати свою поведінку, увагу, емоції – і це без належної підтримки та допомоги може спричиняти проблеми в навчанні, стосунках та вторинні проблеми у різних сферах життя.



3

## Вчасне виявлення ГРДУ є вкрай важливе для ефективної допомоги!

Головними симптомами ГРДУ є виражені проблеми самоконтролю у ключових сферах життя (навчання, стосунки та ін.), зокрема:

- моторна гіперактивність
- труднощі з концентруванням уваги – особливо в ситуаціях, коли нецікаво чи багато відволікаючих чинників
- нетерпеливість (важко чекати, не перебивати інших, тощо)
- імпульсивність (схильність діяти, не оцінивши наслідків поведінки, ризику, пов'язані з цим порушення правил поведінки)
- труднощі із самоорганізацією (забудькуватість, часті запізнення, неорганізованість тощо)
- труднощі із збереженням мотивації – особливо щодо завдань, які не є цікавими і не приносять негайного результату

